

ABSTRAK**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BIDANG STUDI DITINJAU
DARI PERSEPSI SISWA KELAS XI SMK PL LEONARDO KLATEN****(Studi Deskriptif Kuantitatif Persepsi Siswa Kelas XI SMK PL Leonardo Klaten Terhadap Guru Matematika, Guru Bahasa Inggris, Guru Bahasa Indonesia dan Implikasinya Pada Usulan Topik Program Pengembangan SDM)**

Yulinda Kurniawati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2019

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui seberapa baik kompetensi profesional guru dari persepsi siswa SMK PL Leonardo Klaten; (2) mengetahui apakah ada perbedaan kompetensi profesional guru Matematika, guru Bahasa Indonesia, guru Bahasa Inggris berdasarkan persepsi siswa SMK PL Leonardo Klaten; (3) mengetahui topik-topik program yang bisa diusulkan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru SMK PL Leonardo Klaten berdasarkan butir-butir kuisioner kompetensi profesional yang masih rendah. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK PL Leonardo Klaten yang berjumlah 119 siswa.

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Skala Kompetensi Profesional yang berjumlah 52 item yang valid. Nilai koefisien reliabilitas instrumen menggunakan KR-21 sebesar 0,915649. Skala disusun berdasarkan aspek-aspek kompetensi profesional, yaitu: (1) menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu; (2) menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu; (3) mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif; (4) mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif; (5) memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) berdasarkan persepsi siswa kelas XI, guru Matematika berada pada kategori yang sangat baik dengan persentase 79,83%, guru Bahasa Indonesia berada pada kategori sangat baik dengan persentase 70,58%, dan guru Bahasa Inggris berada pada kategori cukup baik dengan persentase 29,41%; (2) berdasarkan persepsi siswa kelas XI, kompetensi profesional guru Bahasa Inggris berbeda signifikan dengan kompetensi guru Bahasa Indonesia dan Matematika, sedangkan kompetensi profesional guru Bahasa Indonesia dan Matematika tidak berbeda; (3) adapun usulan topik-topik program pengembangan SDM adalah Saya Guru yang Melek Teknologi dan Saya Guru Kreatif.

Kata kunci: Kompetensi profesional, persepsi

ABSTRACT***THE PROFESSIONAL COMPETENCY OF SUBJECT TEACHERS SEEN FROM THE PERCEPTION OF CLASS XI STUDENTS OF SMK PL LEONARDO KLATEN***

(A Descriptive – Quantitative study on the perception of Class XI Students of SMK PL Leonardo Klaten Toward Mathematic Teacher, English Teacher, and Indonesian Language Teacher and Its Implication On The Proposed Topic Of Human Resource Development)

Yulinda Kurniawati
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2019

This aim of the study was to: (1) find out how good the teachers' professional competence is seen from the perception of SMK PL Leonardo Klaten students; (2) find out any differences in the professional competencies of Mathematic teachers, Indonesian Language teachers, English teachers based on the perceptions of SMK PL Leonardo Klaten students; (3) know program topics that can be proposed to improve the professional competence of SMK PL Leonardo Klaten teachers based on the items on professional competency questionnaires that considered low. The type of the research was quantitative descriptive research. The subjects in this study were 119 students of Class XI of SMK PL Leonardo Klaten.

The data collection technique used in this study was the Professional Competency Scale, with 52 valid items. The reliability coefficient of the instrument measured using KR-21 was 0.915649. The scale is arranged based on aspects of professional competence, namely: (1) mastering the material, structure, concepts, and scientific mindset that supports the subjects being taught; (2) mastering the competency standards and basic competencies of the subjects being taught; (3) developing learning materials that are taught creatively; (4) develop professionalism in a sustainable manner by taking reflective action; (5) utilizing information and communication technology to develop themselves.

The results of this study indicate that; (1) based on the perceptions of class XI students, Mathematic teachers are in the very good category with a percentage of 79.83%, Indonesian Language teachers are in the very good category with a percentage of 70.58%, and English teachers are in the pretty good category with a percentage 29.41%; (2) based on the perceptions of class XI students, the English teachers' professional competence is significantly different from the Indonesian and Mathematics teacher's competencies, while the Indonesian and Mathematics teacher's professional competencies are no different; (3) As for the proposed topics for HR development programs are I am a Technology Literate Teacher and I am a Creative Teacher.

Keywords: Professional competence, perception