

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Video Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Katolik Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Margodadi Lampung”**. Judul tersebut berdasarkan fakta tentang besarnya pengaruh media terhadap masyarakat termasuk siswa-siswi terutama dalam upaya pendidik untuk meningkatkan prestasi belajar. Di tengah maraknya perkembangan media yang sangat pesat penulis melihat fakta lain mengenai pendidikan yang kurang relevan dengan perkembangan media dewasa ini. Fakta lain juga ditemukan adanya kesulitan peningkatan prestasi belajar siswa dalam proses pendidikan. Apalagi metode yang ada membuat siswa-siswi kurang bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

Sekolah SD Negeri 02 merupakan wadah yang tepat untuk menggali dan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa-siswinya. Namun belakangan ini justru hasil belajar yang diperoleh siswa-siswi tidak merata antara siswa-siswi sendiri bahkan ada satu atau dua orang siswa-siswi yang harus mengulang untuk suatu materi yang diterima. Hal semacam ini tentunya sangat menyulitkan guru karena harus mengulang kembali materi untuk menghantar siswa-siswi mencapai target nilai yang diharapkan. Sebenarnya permasalahan tidak hanya berasal dari siswa-siswi yang mengikuti proses pembelajaran, namun bisa juga ini berasal dari cara mengajar guru yang kurang variatif sehingga menyebabkan menurunnya semangat belajar siswa-siswi. Tentu permasalahan ini sangat mengganggu proses belajar mengajar yang sudah menjadi kewajiban baik guru atau siswa yang menjadi subyek utama dalam pendidikan.

Penggunaan media khususnya video pembelajaran sangat positif untuk dilaksanakan apalagi dalam dunia pendidikan terutama untuk pendidikan agama Katolik. Penelitian dalam hal ini melibatkan siswa-siswi Katolik sebagai subyek pendidikan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajarnya dengan menggunakan video pembelajaran. Video dipakai dalam 3 siklus, setiap siklusnya dilaksanakan dalam tiga kelas yang berbeda namun berdasarkan jangka waktu. Hasilnya adalah peningkatan prestasi belajar yang sangat signifikan. Selain itu juga penelitian ini melibatkan kolaborasi untuk mengevaluasi seluruh proses penelitian tindakan kelas ini berdasarkan siklus dan rencana pembelajaran yang sudah direncanakan, dan yang terpenting adalah video pembelajaran sebagai variabel yang berperan pokok dalam peningkatan prestasi belajar siswa. Berdasarkan eksperimen yang dilakukan, penulis menyimpulkan bahwa video pembelajaran sangat relevan bagi siswa-siswi dalam upaya untuk meningkatkan prestasi belajar khususnya pendidikan agama Katolik. Video pembelajaran sangat perlu digunakan dalam proses belajar, mengingat dewasa ini bahasa media menjadi budaya yang tidak dapat dipisahkan lagi dari kehidupan siswa-siswi. Dalam rangka peningkatan prestasi belajar, sekolah perlu mengadakan pelatihan bagi guru untuk menggunakan media audio visual demi kemajuan prestasi dan pendidikan nasional.

## ABSTRACT

This thesis is titled "Video Lessons In the Effort to Improve Catholic Religious Education Learning Achievement of Elementary public School Students 02 Margodadi Lampung". The title is based on facts about how big the influence of media on society, including students, especially in an effort to improve academic achievement is in the midst of the very rapid development of teaching medias the writer see, other facts about education that is less relevant to the development of today's media. Other facts also show the difficulties in increasing students' achievement in the educational process. Moreover, the existing methods make students' less enthusiastic in participating in the learning process.

The elementary public School 02 is the right place to explore and learn to improve students achievement. But lately it has been know that the students' learning outcomes are not evenly distributed among the students themselves, and even one or two students who have to repeat to the material received. This sort of thing is certainly very difficult for teachers to repeat teaching the material again to students who are expected to achieve the target value. Actually the problem is not only from students who attend the learning process, but can also come from the way teachers teach that are less varied resulting a decrease students' enthusiasm for learning. Of course this problem is very annoying and it disturbs the process of teaching and learning activities.

The use of media especially video lessons is very positive to be implemented especially, especially for Catholic religious education. The research in this case involved Catholic students as study subjects to determine the increase academic achievement by using video learning. Video are used in three cycles. Each cycle was carried out in three different classes in the students' achievements and is a based on the time period. The result an increase shows that there is very significant achievement. In addition, this study involved a co-evaluator to evaluate the entire process of this action research that was based on cycles and lesson plans that had been planned, and most importantly, the video lessons as variables that played a role in improving the basic student is achievement. Based on the experiments conducted, the reseacher concluded that the video lessons are very relevant for students in an effort to improve educational achievement especially in the Catholic Religion subjectif study. Video learning is essential in the learning process, given today's media language has penetrated into a culture that can not be separated from the life of the students. In order to improve academic achievement, schools need to provide some special training for teachers to use audio-visual media for the progress and achievement of national education.