

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BUKU CETAK TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS IV
DALAM PEMBELAJARAN PAK DAN BP SD KANISIUS
SOROWAJAN**

Stefanus Hernan Krisnandika
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum diketahuinya pengaruh media pembelajaran buku cetak yang digunakan guru kepada siswa terhadap meningkatkan keaktifan siswa kelas IV SD Kanisius Sorowajan. Akan tetapi penggunaan media buku cetak dinilai kurang efektif dalam pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti. Guru pengampu pembelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SD Kanisius Sorowajan masih sering menggunakan media pembelajaran buku cetak yang dinilai kurang efektif untuk digunakan ketika Kegiatan Belajar Mengajar pada siswa masa kini..

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif metode eksperimen yang dengan membagi kelas IV SD Kanisius Sorowajan menjadi 2 yakni kelas IV A sebagai kelas kontrol dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen. Sampel penelitian ini berjumlah 44 orang siswa kelas IV. Sampel diambil dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan teknik *pretest – posttest control group design* dan Angket atau kuisisioner.

Berdasarkan hasil SPSS penelitian ini menunjukkan bahwa kelas kontrol atau kelas IV A < kelas IV B yang dengan hasil penghitungan SPSS kelas kontrol atau kelas IV A sebesar 0,709 atau 70,9% > kelas eksperimen atau kelas IV B sebesar 0,658 atau 65,8%. Dari penghitungan pengaruh media buku cetak terhadap keaktifan siswa dapat diperoleh bahwa dari hal ini diketahui bahwa kelas kontrol sangat berbeda dengan kelas eksperimen, yang membuat Sorowajan hanya satu kelas di kelas kontrol yang hasilnya lebih besar daripada kelas eksperimen, yang media buku cetak kurang mendapat pengaruh terhadap keaktifan siswa.

Kata Kunci: media pembelajaran buku cetak, keaktifan siswa, kontrol, eksperimen

ABSTRACT

***THE INFLUENCE OF THE USE OF PRINTED BOOK LEARNING MEDIA
ON THE ACTIVITY OF CLASS IV STUDENTS IN LEARNING PAK AND
BP SD KANISIUS SOROWAJAN***

Stefanus Hernan Krisnandika
Sanata Dharma University
2024

This research was motivated by the unknown effect of printed book learning media used by teachers on students to increase the activity of fourth grade students at Kanisius Sorowajan Elementary School. However, the use of printed books is considered less effective in learning, especially in Catholic religious and character education subjects. Teachers who provide Catholic religious and moral education at Kanisius Sorowajan Elementary School still often use printed book learning media which they feel are less effective for use in teaching and learning activities for today's students.

In this study, researchers used quantitative research experimental methods by dividing class IV SD Kanisius Sorowajan into 2, namely class IV A as the control class and class IV B as the experimental class. The sample of this study amounted to 44 fourth grade students. The sample was taken with the Cluster Random Sampling technique. This study uses data collection techniques with pretest -posttest control group design techniques and questionnaires.

Based on the SPSS results, this research shows that the control class or class IV A < class IV B, which according to SPSS calculation results, the control class or class IV A is 0.709 or 70.9% > the experimental class or class IV B is 0.658 or 65.8%. From calculating the influence of printed book media on student activity, it can be seen that the control class is very different from the experimental class, which makes Sorowajan only one class in the control class whose results are greater than the experimental class, where printed book media has less influence on student activity.

Keywords: *print book learning media, student activeness, control, experimental*