

ABSTRACT

Jalasattwika, Prakasita Sarah. (2019). *Implementing Vocabulary Journal for the 8th Grade Students of Budya Wacana Junior High School*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Vocabulary as a core component in learning a foreign language helps students to learn the meaning of new words and as a paramount importance to language learner. Vocabulary journal as one of learning strategies is introduced by the teacher to help the students learn vocabulary independently outside classroom activity. Vocabulary journal is a sort personal dictionary where the students write the words along with the meanings regularly (Bozkurt, 2007). The English teacher gives instructions to the students to prepare personal book and make tables which consist of the amount of the words, new vocabulary and its meaning.

This research aims to find out the implementation of vocabulary journal as a learning strategy for the 8th grade students of *Budya Wacana Junior High School*. There are two research questions formulated in this research: (1) How is vocabulary journal implemented in the 8th grade of *Budya Wacana Junior High School*? and (2) What are the effects of implementing vocabulary journal on the students' vocabulary knowledge?

The participants of this research were 59 students of the 8th grade of *Budya Wacana Junior High School*. The researcher used qualitative research method to conduct this research. In this research, there are three instruments to collect the data, namely tests, questionnaire for the students, and interview for the English teacher and the students.

The findings show that the implementation of vocabulary journal helped the students to learn English, precisely vocabulary. The data were gained from the tests were analyzed which showed that the students score were increased. Moreover the data of the questionnaire and interview showed positive responses to the use of vocabulary journal as a medium in learning vocabulary. To sum up, it was proven that the existence of vocabulary journal is effective in developing students' vocabulary mastery, increasing students' autonomy, providing accessible tool, and motivating students in learning.

Keywords: vocabulary journal, vocabulary mastery, *Budya Wacana JHS*.

ABSTRAK

Jalasattwika, Prakasita Sarah. (2019). *Implementing Vocabulary Journal for the 8th Grade Students of Budya Wacana Junior High School*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kosatakata sebagai inti dari belajar bahasa asing mampu membantu siswa untuk belajar arti dari kata baru dan sebagai yang terpenting dalam belajar bahasa. Jurnal kosakata sebagai salah satu strategi dalam belajar diperkenalkan oleh guru Bahasa Inggris untuk membantu siswa untuk belajar kosakata secara mandiri di luar aktivitas kelas. Kosakata jurnal merupakan kamus pribadi dimana siswa menuliskan kata beserta artinya (Bozkurt, 2007). Guru Bahasa Inggris memberikan instruksi kepada para siswa untuk mempersiapkan buku dan membuat tabel. Tabel tersebut terdiri dari jumlah kata, kata baru, dan artinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi jurnal kosakata sebagai strategi belajar bagi siswa kelas 8 di Sekolah Menengah Pertama Budya Wacana. Terdapat dua rumusan masalah yang dirumuskan: (1) Bagaimana implementasi jurnal kosakata di kelas 8 Sekolah Menengah Pertama Budya Wacana? dan (2) Apa efek dari penerapan jurnal kosakata terhadap pengetahuan kosakata siswa?

Partisipan dari penelitian ini adalah lima puluh sembilan siswa kelas 8 Sekolah Menengah Pertama Budya Wacana. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif untuk melakukan penelitian ini. Pada penelitian ini, terdapat tiga bentuk instrumen untuk mengumpulkan data, yaitu, tes, kuisioner untuk siswa, dan wawancara untuk guru Bahasa Inggris dan siswa.

Hasil menunjukkan bahwa implementasi jurnal kosakata membantu siswa untuk belajar Bahasa Inggris, terkhusus kosakata. Data diperoleh dari tes yang dianalisa yang menunjukkan bahwa nilai dari para siswa meningkat. Bahkan, data dari kuisioner dan wawancara menunjukkan respon yang positif pada penggunaan jurnal kosakata sebagai media dalam belajar kosakata. Dapat disimpulkan, bahwa jurnal kosakata efektif mampu mengembangkan penguasaan kosakata siswa, meningkatkan otonomi siswa, menyediakan alat yang mudah diakses, dan memotivasi siswa dalam belajar.

Kata kunci: *vocabulary journal, vocabulary mastery, Budya Wacana JHS.*