

## ABSTRACT

Pangastuti, Vincencia Irine (2021). *Improving The Ninth Grade Students' Speaking Skill Through Dragons: Gift of the Night Fury Movie*. Yogyakarta: English Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research is a classroom action research that aims to improve the technique of teaching speaking and overcome the students' difficulties in speaking skill of class IX through a movie as its learning media. According to Lutfiansyah (2017), movie can help the students to develop their communication skills and movie also brings variety and flexibility to the language activity in the classroom by expanding the range of teaching technique. Therefore, the researcher was interested in conducting classroom action research based on the theory proposed by Kemmis and Taggart (2014) to improve students' speaking skills using a movie entitled *Dragons: Gift of the Night Fury*. The main goal of classroom action research is to overcome the problems that students faced in speaking. The researcher conducted the classroom action research because this research focused on the speaking skill and the purpose was to solve the problems.

There are two questions in this study: 1) How does the *Dragons: Gift of the Night Fury* movie improve students' speaking skills? and 2) How did the students respond to the use of the *Dragons: Gift of the Night Fury* movie? This classroom action research was conducted at Dian Bangsa Junior High School class IX for the 2020/2021 academic year with a total of 26 students. The techniques that the researcher used to collect the data were tests, questionnaire sheets, interviews, and documentation. The method used to analyze the data is descriptive analysis method with a quantitative approach.

The results showed that *Dragons: Gift of the Night Fury* movie could improve speaking skills of grade IX students at Dian Bangsa school. This can be seen from the average learning outcomes of students which are noticeable improvement. The result of pre-test in cycle 1 was 75.77, post-test 1 in cycle I was 82.12, and post-test 2 in cycle II was 88.08. The students also showed other improvements in English speaking skills, such as grammar, pronunciation, fluency, comprehension, vocabulary, as well as being confident, enthusiastic, and active in expressing their ideas.

**Keywords:** movie, *Dragons: Gift of the Night Fury*, speaking skill, classroom action research

## ABSTRAK

Pangastuti, Vincencia Irine (2021). *Improving The Ninth Grade Students' Speaking Skill Through Dragons: Gift of the Night Fury Movie*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan teknik pengajaran berbicara dan mengatasi kesulitan siswa kelas IX dalam kemampuan berbicara dengan menggunakan media pembelajaran film. Menurut Lutfiansyah (2017), film dapat membantu siswa untuk mengembangkan keterampilan komunikasi dan juga membawa variasi dan fleksibilitas dalam aktivitas di kelas bahasa dengan memperluas jangkauan teknik pengajaran. Oleh karena itu, peneliti kemudian tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas yang berdasarkan dengan teori yang dikemukakan oleh Kemmis dan Taggart (2014) untuk meningkatkan kemampuan berbicara peserta didik dengan menggunakan film *Dragons: Gift of the Night Fury*. Tujuan utama dari penelitian tindakan kelas adalah untuk mengatasi masalah yang dihadapi siswa dalam berbicara. Peneliti melakukan penelitian tindakan kelas karena penelitian ini fokus terhadap kemampuan berbicara dan tujuannya adalah memecahkan masalah.

Terdapat dua pertanyaan dalam penelitian ini: 1) Bagaimana cara meningkatkan kemampuan berbicara peserta didik dengan menggunakan film *Dragons: Gift of the Night Fury*? dan 2) Bagaimana pendapat peserta didik terhadap penggunaan film *Dragons: Gift of the Night Fury*? Penelitian tindakan kelas ini dilakukan kepada jenjang Sekolah Menengah Pertama Dian Bangsa kelas IX tahun pelajaran 2020/2021 dengan jumlah 26 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan tes, lembar kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah metode analisa deskriptif dengan pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa film *Dragons: Gift of the Night Fury* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas IX di sekolah Dian Bangsa. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata belajar peserta didik yang kelihatan dengan jelas. Hasil *pre-test* yang dilakukan di siklus 1 sebesar 75.77, *post-test* 1 di siklus I sebesar 82.12, dan *post-test* 2 di siklus II sebesar 88.08. Peningkatan lainnya dapat dilihat dari kemajuan siswa dalam berbicara dengan menggunakan aspek-aspek berbicara dalam bahasa Inggris seperti tata bahasa, pelafalan, kelancaran, pemahaman, dan kosa kata, percaya diri, antusias dan aktif dalam mengutarakan ide-ide. Selain itu, terdapat beberapa respon siswa mengenai penerapan film di dalam kelas, seperti kelas menjadi aktif, seru, tidak membosankan, dan membantu siswa untuk memberikan ide-ide yang ingin disampaikan di depan kelas.

**Kata kunci:** movie, *Dragons: Gift of the Night Fury*, speaking skill, classroom action research.