

ABSTRAK

Artini, Ni Ketut.2018. *Wujud Dan Fungsi Tindak Ilokusi Antara Guru Dengan Siswa Di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan jenis-jenis tindak ilokusi antara guru dan siswa ketika interaksi belajar mengajar, mendeskripsikan wujud dan fungsi tindak ilokusi. Sasaran dalam penelitian ini adalah guru dengan siswa yang sedang melakukan kegiatan interaksi belajar mengajar di kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan tujuan untuk mendapatkan deskripsi objek tentang tuturan guru dengan siswa dalam interaksi belajar mengajar di kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik simak bebas libat cakap, teknik observasi, dan teknik wawancara. Teknik pengumpulan data tersebut digunakan peneliti untuk memperoleh data yang lengkap mengenai tindak ilokusi. Peneliti melakukan analisis data meliputi empat tahap: indentifikasi, klasifikasi, interpretasi, dan pelaporan.

Hasil dari penelitian ini ditemukan 102 tuturan meliputi: Wujud tindak ilokusi asertif yaitu “menuntut, melapor, saran” Wujud tindak ilokusi direktif yaitu “perintah”, nasehat, permintaan” Wujud tindak ilokusi ekspresif yaitu “mengucapkan trimakasih, memuji, meminta maaf” Wujud tindak ilokusi deklaratif yaitu “larangan, memaafkan, mengizinkan”.

Fungsi tindak tutur asertif yang ditemukan dalam penelitian ini yaitu “mengharuskan, mengeluh, mengadu, memberitahu, menyarankan”. Fungsi tindak tutur direktif yang ditemukan dalam penelitian ini yaitu “menginstruksikan, meminta, menyilahkan, menasehati, melarang, menghendaki,.” Fungsi tindak tutur ekspresif ditemukan dalam penelitian ini yaitu “ucapan trimakasih, permintaan maaf, pujian.” Fungsi tindak tutur deklaratif yang ditemukan dalam penelitian ini yaitu “mengampuni, membolehkan, menyetujui.”

Hasil penelitian membuktikan bahwa memahami maksud dari suatu tuturan, penutur dan mitra tutur harus memahami konteks situasi yang mendasari suatu tuturan tersebut. situasi konteks tersebut sangat berpengaruh ketika terjadi peristiwa tutur. Pentingnya pemahaman suatu konteks situasi tutur dari pihak penutur maupun mitra tutur dapat mengurangi adanya salah tafsir dari maksud tuturan.

Kata kunci: tindak ilokusi asertif, direktif, ekspresif, deklaratif, wujud dan fungsi tindak ilokusi.

ABSTRACT

Artini, Ni Ketut. 2018. "Form and Function of Ilocution Act Between Teacher and Student in Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior Hight School". Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Study Program of Indonesia Language and Literature Education, Education of Language and Art Course, Teacher Education and Science of Education Faculty, Sanata Dharma University.

This reserach purpose is describing kind of ilocution act between theacher and student event learning-theaching interaction, also describing form and function of ilocution act. The target in this research is theacher and student who make learning-teaching interaction in class VII of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior Hight School. Kind of this research is qualitative descriptive to have description object of theacher speech to student when learning-theaching interaction in class VII of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior Hight School. The tecnique of datas collecting in this research is free ably involvement of refer technique, observation technique, and interview technique. That datas collecting technique used by researcher to have complete data about ilocution act. Datas analyze covers four stages: identification, clasification, interpretation, and reporting.

The result of this research is 102 speech which covers: assertive form of ilocution act, that is "demand, report, suggestion." Directive form of ilocution act, that is "commanding, advice, request." Expressive form of ilocution act, that is "say thank you, praised, and apologize" Declarative form of ilocution act, that is "forgive, and allow".

Assertive function of ilocution act, that is "require, complained, telling, and recomend." Directive function of ilocution act, that is "instruct, ask, advise, prohibit, and desire." Expressive function of ilocution act, that is "say thank you, apologize, and praise". Declarative function of ilocution act, that is "forgive, allow, and accept".

The result of this research is attest that to understanding a speech, speaker and listener must be understanding context that underlying that speech. Situation of context has very influential event conversations occur. The important of understanding a speech situation of context from speaker or listener can be reduce misinterpretation meaning of speech.

Key word: *assertive ilocution act, dirrective, expresive, declarative, form and function of ilocution act.*