

ABSTRAK

Herdyawan, Rangga. 2020. *Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Kata Serapan Bahasa Indonesia bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah bagaimana pengembangan modul digital pembelajaran kata serapan bahasa Indonesia bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia guna meningkatkan pengetahuan mengenai kata serapan bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul digital pembelajaran kata serapan bahasa Indonesia bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research & Development (R&D)* yang mengacu pada langkah Borg dan Gall. Pengembangan modul digital pembelajaran dikembangkan melalui langkah pengembangan menurut Borg dan Gall yang disederhanakan menjadi empat langkah, yaitu: penelitian dan pengumpulan informasi berupa analisis kebutuhan pembelajaran, pengembangan produk, validasi modul digital, revisi berdasarkan hasil validasi. Data penelitian dikumpulkan melalui teknik kuesioner, wawancara, dan telaah buku.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami kesulitan mempelajari kata serapan bahasa Indonesia karena kurangnya sumber rujukan yang dapat digunakan untuk mempelajari kata serapan bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil studi pendahuluan tersebut, peneliti mengembangkan modul digital kata serapan bahasa Indonesia. Kelayakan modul digital divalidasi oleh dosen ahli I dan dosen ahli II berdasarkan lima aspek, meliputi aspek isi/materi, aspek penyajian, aspek bahasa, aspek kegrafikan, dan aspek media. Hasil validasi oleh dosen ahli I dan dosen ahli II menunjukkan perolehan skor rata-rata 3,73 dengan persentase 74,6%. Jadi, berdasarkan hasil validasi tersebut modul digital dengan judul *Modul Kata Serapan Bahasa Indonesia* layak digunakan.

Kata kunci: Modul digital, kosakata, kata serapan, bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Herdyawan, Rangga. 2020. *The Development of Indonesian Loanwords Digital Module for Indonesian Language Education and Arts Study Program Students*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Education and Arts Study Program, Language Education and Arts Department, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The problem formulation on this research is how the development of Indonesian loanwords digital module for Indonesian Language Education and Arts Study Program students increases the Indonesian loanword knowledge of Indonesian Language Education and Arts Study Program students. This research aims to produce a digital module on Indonesian loanwords for Indonesian Language Education and Arts Study Program students.

This study employed Research & Development (R&D) method according to Borg and Gall's steps. The digital module learning development was developed through development steps according to Borg and Gall that were simplified into four steps, i.e.: research and data gathering in the form of learning needs analysis, product development, digital module validation, revision based on validation result. The research data was gathered using questionnaire, interview, and book review techniques.

The research result shows that students had a problem when they learn about Indonesian loanwords due to the lack of reference sources that could be used to learn about Indonesian loanwords. Based on the results of the preliminary study, Indonesian loanwords Digital Module was developed. The digital module feasibility was validated by two expert lecturers based on five aspects, i.e. : content/material, presentation, language, graphics, and media aspects. The validation result showed average score of 3.73 with percentage of 74.6%. Thus, the digital module entitled "Modul Digital Kata Serapan Bahasa Indonesia" is feasible to be used.

Keywords: Digital module, vocabulary, loanword, Indonesian language.