

## ABSTRAK

### LOMPAT BATU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SAINS BERBASIS BUDAYA LOKAL PADA POKOK BAHASAN GERAK PARABOLA

**Wilhelmina Jelfan Gea (2017) “Lompat Batu sebagai Media Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal pada Pokok Bahasan Gerak Parabola”. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengidentifikasi budaya lokal yang dapat diintegrasikan dalam pembelajaran sains, (2) Mendesain model pembelajaran sains yang melibatkan budaya lokal.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sampel pada penelitian ini adalah 2 responden penduduk asli Nias dan 1 buah video lompat batu. Instrumen penelitian yang digunakan adalah wawancara kepada dua tokoh masyarakat dan metode bahan visual video lompat batu. Wawancara digunakan untuk mengetahui kaitan aspek budaya lokal dan pengetahuan lokal yang nantinya dapat diintegrasikan ke pembelajaran sains sedangkan metode bahan visual video lompat batu digunakan untuk mengetahui besaran-besaran fisis yang terkandung dalam budaya lompat batu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penelitian tentang budaya Nias memiliki banyak konsep tentang sains yang layak diintegrasikan ke dalam pembelajaran, (2) tradisi lompat batu memiliki relevansi dengan konsep gerak parabola, (3) dapat dirancang model pembelajaran sains berbasis budaya lokal pada kasus lompat batu.

**Kata kunci:** lompat batu, media pembelajaran sains berbasis budaya lokal, gerak parabola

**ABSTRACT**

**STONE JUMP AS A MEDIA OF LEARNING SCIENCE BASED LOCAL CULTURE ON SUBJECT PARABOLA MOTION**

*Wilhelmina Jelfan Gea (2017) "Stone Jump as a Media of Learning Science Based Local Culture on Subject Parabola Motion". Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta 2017.*

*This research has purpose as following: (1) To identify local culture that can be integrated in science learning, (2) Designing science learning model involving local culture.*

*This research is descriptive qualitative research. The sample of this research were 2 Nias indigenous respondents and 1 stone jump video. The research instruments used were interviews to two community leaders and the method of visual material of stone jumping video. Interviewing is used to find out the correlation between local cultural aspects and local knowledge which then can be integrated to science learning meanwhile the method of visual video stone jump was used to know the physical quantities contained in stone jumping culture.*

*The results of the research indicate that (1) research on Nias culture has many concepts about decent science integrated into learning, (2) stone jumping tradition has relevance to the concept of parabola motion, (3) can be designed local science-based science learning model in case of jump stone.*

*Keywords: stone jump, science media based on local culture, parabola motion*

