

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PENDESAINAN PERTANYAAN
ESENSIAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN UNTUK MEMPERDALAM
PEMAHAMAN KOMPONEN EKOSISTEM DAN MEMBANGUN SIKAP
TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V TERHADAP LINGKUNGAN**

Nikolas Aldo Novelio Hermanto

Universitas Sanata Dharma

2020

Penelitian ini bermula dari adanya temuan peneliti bahwa ada guru yang mengalami kesulitan dalam menyusun pertanyaan esensial dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada tema 8 subtema 1 tentang komponen ekosistem. Sebenarnya buku pedoman tentang penyusunan pertanyaan esensial sudah ada, maka dalam hal ini peneliti hanya akan mengembangkan buku pedoman tersebut. Selain untuk memperdalam pemahaman siswa, pengembangan buku pedoman itu sangat dibutuhkan juga untuk merangsang siswa membuat aksi. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan buku pedoman pertanyaan esensial yang dapat dimanfaatkan untuk membangun sikap tanggung jawab siswa terhadap lingkungan, yang selama ini menjadi keprihatinan dunia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) atau R&D. Produk yang dihasilkan adalah buku pedoman pendesainan pertanyaan esensial. Pengembangan buku pedoman pertanyaan esensial mengikuti dua tahap dari modifikasi Tessmer (1993) yaitu (1) evaluasi diri, dan (2) Pendesainan prototipe. Langkah-langkah dalam evaluasi diri terdiri dari wawancara, observasi dan proses desain, sedangkan dalam proses desain prototipe terdiri dari expert review. Prototipe yang didesain kemudian divalidasi oleh tiga orang validator dan diujicobakan kepada validator ahli lalu meminta pendapat kepada dua guru tentang buku pedoman pertanyaan esensial.

Hasil *expert judgement* menunjukkan bahwa pertanyaan yang disusun memiliki kualitas sangat baik 25%, baik 50%, cukup 20 %, kurang 5 %. Hasil wawancara terhadap validasi ahli (guru) menunjukkan bahwa produk yang memiliki kualitas baik, di lihat dari cara penggunaan buku sebagai acuan penyusunan pertanyaan esensial Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa produk buku ini telah sesuai dengan spesifikasi yang diharapkan meskipun masih perlu beberapa perbaikan.

Kata kunci: kegiatan bertanya, pertanyaan esensial, membangun sikap tanggung jawab

ABSTRACT

***THE DEVELOPMENT OF THE HANDBOOK OF ESSENTIAL
QUESTIONS IN THE LEARNING PROCESS TO DEEPEN THE
UNDERSTANDING OF ECOSYSTEM COMPONENTS AND TO BUILD THE
RESPONSIBILITY OF CLASS V STUDENTS TO THE ENVIRONMENT***

Nikolas Aldo Novelio
Sanata Dharma University
2020

The research stems from the findings of researchers that there are teachers who have difficulty in putting together essential questions in the learning activities, especially in the theme of 8 Subtheme 1 about the ECG components. Actually, the manual on the preparation of essential questions already exists, so in this case the researcher will only develop the manual. In addition to deepening students' understanding, the development of the manual is much needed as well to stimulate students to make action. Therefore, the purpose of this research is to develop an essential question manual that can be utilized to build a student's attitude towards the environment, which has been a concern for the world.

This type of research is research and development (or R & D). The resulting product is the essential question-design guidebook. The development of the essential question manual follows two phases of the modification of Tessmer (1993) i.e. (1) Self-evaluation, and (2) the prototype design. The steps in self-evaluation consist of interviews, observations and design processes, while the prototype design process consists of expert review, one-to-one and small group. The prototype was designed to be validated by three validators and tested on expert validators and tested to small groups of two class teachers.

The results of expert judgement show that the questions compiled have excellent quality 25%, good 50%, quite 20%, less 5%. The result of an interview on expert validation (teacher) suggests that the product is of good quality, in view of the way the use of the book as a reference to the preparation of essential questions therefore, it can be concluded that the product of this book has been in accordance with the expected specifications although still need some improvement.

Keywords: Activity inquiring, essential questions, establishing a responsibility attitude