

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TERPADU TIPE *INTEGRATED* UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR MENGACU KURIKULUM 2013

Andwi Agustin Berhaningsih

Universitas Sanata Dharma

2018

Dalam Kurikulum 2013 terdapat 10 tipe pembelajaran terpadu, salah satunya adalah pembelajaran terpadu tipe *integrated* yaitu pendekatan antar bidang studi, menggabungkan bidang studi dengan cara menetapkan prioritas kurikuler dan menemukan keterampilan, konsep dan sikap yang saling tumpang tindih dalam beberapa bidang studi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan kombinasi dari Borg and Gall dan Dick and Carey. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 7 langkah yaitu: (1) potensi masalah, (2) pengumpulan data, (3) produk, (4) validasi, (5) revisi, (6) uji coba produk, (7) revisi produk dan menghasilkan produk perangkat pembelajaran terpadu tipe *integrated* untuk siswa kelas I SD yang mengacu kurikulum 2013. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara potensi masalah dan lembar kuisioner untuk validasi. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru I di SD SD Negeri Kledokan dan SD Negeri Puren Yogyakarta, sedangkan kuisioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran terpadu tipe *integrated* oleh pakar pembelajaran terpadu dan guru kelas I.

Berdasarkan validasi dua orang pakar pembelajaran terpadu kurikulum 2013 menghasilkan skor 3,95 (baik) dan 3,45 (baik), dua guru kelas I SD menghasilkan skor 4,29 (sangat baik) dan 4,46 (sangat baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 4,03 dan termasuk dalam kategori “baik”. Dengan demikian perangkat pembelajaran terpadu tipe *integrated* untuk siswa kelas I SD mengacu kurikulum 2013 dikembangkan dengan kualitas baik dan layak digunakan berdasarkan validasi pakar pembelajaran terpadu dan guru SD kelas I.

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran, pembelajaran terpadu tipe *integrated*, Kurikulum 2013.

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF INTEGRATED LEARNING TOOL INTEGRATED TYPE FOR GRADE I ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS REFERRING TO CURRICULUM 2013***

Andwi Agustin Berhaningsih

Sanata Dharma University

2018

In curriculum 2013 there are 10 types of organized learning. One of them is organized learning integrated type that is an approach between study fields, combining the study fields by establishing curricular priority and finding skills, concept, and attitudes that overlap in several areas of study.

This research is a kind of development research. This research uses research method and combination development from Borg and Gall and Dick and Carey. These two procedures are adapted to be a simpler development model used as the foundation of the study. Development procedure used in the research includes the 7 steps: (1) potential problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product testing, (7) product revision and producing product of organized learning media integrated type for grade 1 elementary students referring to curriculum 2013. The instruments in this research are the question list of interviewing the potential problems and the questionnaire for validation. The interview is used to analyze the needs for the grade 1 elementary teachers in SD Negeri Kledokan (Kledokan Public Elementary School) and SD Negeri Puren Yogyakarta (Puren Yogyakarta Public Elementary School), while the questionnaire is used for organized learning media quality validation intergrated type by the experts of organized learning and grade 1 elementary teachers.

Based on the two experts' validation, organized learning curriculum 2013 results the score 3.95 (good) and 3.45 (good), two grade 1 elementary teachers result the score 4.29 (very good) and 4.46 (very good). The learning media results the average score 4.03 and it is categorized "good". It can be concluded that organized learning media integrated type for grade 1 elementary students referring to curriculum 2013 is well-developed and feasible to use based on the valdiation of organized learning experts and the grade 1 elementary teachers.

Keywords : *Learning media, organized learning integrated type, Curriculum 2013*