

ABSTRAK

SURVEI PERMASALAHAN MOTORIK SISWA KELAS III DAN KELAS IV SD SUKA CITA

Fransiska Elfrida Riani
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat permasalahan motorik dan permasalahan motorik yang dihadapi oleh siswa kelas III dan kelas IV SD Suka Cita. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode survei. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas III dan kelas IV yang berjumlah 94 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar kuesioner yang telah divalidasi oleh dua orang ahli. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang mengalami permasalahan motorik dapat dikategorikan menjadi 3, yaitu kategori rendah dengan persentase sebesar 71%, kategori sedang dengan persentase 28% dan kategori tinggi dengan persentase 1%. Permasalahan motorik yang paling banyak dialami oleh siswa yaitu kesulitan membedakan antara permukaan kasar dan halus, kesulitan melakukan kegiatan seperti menggunting menjahit, melipat kertas, menjiplak bentuk dan menulis dengan lancar, kesulitan dalam mengingat urutan suatu benda, kesulitan mengontrol gerakan sehingga menabrak sesuatu ketika bergerak dan kesulitan merangkai kata-kata ketika berbicara dengan orang lain. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan bagi guru untuk mendampingi siswa dalam mengatasi permasalahan yang sedang dialami oleh siswa.

Kata Kunci : Permasalahan motorik, penelitian survei

ABSTRACT

MOTOR PROBLEM SURVEY FOR THIRD AND FOURTHGRADE STUDENTS INSD SUKA CITA

Fransiska Elfrida Riani
Universitas Sanata Dharma
2019

This study aimed to describe the level of motor problems and motor problems faced by third and fourth grade students of SD Suka Cita. This research was a quantitative descriptive study using survey methods. The sample used was class III and grade IV students which totaled 94 students. The research instrument used was a questionnaire sheet that had been validated by two experts. Data were analyzed using descriptive analysis.

The results showed that students who experienced motor problems could be categorized into 3, namely the low category with a percentage of 71%, the medium category with a percentage of 28% and a high category with a percentage of 1%. The most common motor problems experienced by students are difficulty distinguishing between rough and smooth surfaces, difficulty doing activities such as cutting sewing, folding paper, copying shapes and writing smoothly, difficulty in remembering the order of an object, difficulty controlling movement so that something crashes when moving and difficulty putting together words when talking to other people. The results of this study can be used as material for teachers to assist students in overcoming the problems being experienced by students.

Keywords: *Motor problems, survey research*