

ABSTRAK**Peningkatan Konsentrasi dan Hasil Belajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kledokan**

Made Lusiana Hendrika Saputri
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan upaya peningkatan konsentrasi dan hasil belajar melalui model *Problem Based Learning*, 2) meningkatkan konsentrasi, dan 3) meningkatkan hasil belajar menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi keliling dan luas bangun datar untuk siswa kelas IV SD Negeri Kledokan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Kledokan yang berjumlah 25 siswa pada tahun pelajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif. Validitas data yang digunakan adalah validitas konstruk melalui *expert judgment* yang dapat dipertanggungjawabkan dan validitas empiris.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) upaya peningkatan konsentrasi dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Kledokan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut (1) orientasi siswa terhadap masalah, (2) mengorganisasi siswa untuk belajar, (3) membimbing penyelidikan individu maupun kelompok, (4) menyajikan dan mengembangkan hasil karya, (5) menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah; 2) penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan konsentrasi siswa dari rata-rata kondisi awal 39,91 meningkat pada siklus I menjadi 62,07 dan pada siklus II meningkat menjadi 79,16; serta 3) penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata kondisi awal 61,5 meningkat pada siklus I menjadi 86,58 dan pada siklus II meningkat menjadi 90,89.

Kata Kunci: konsentrasi, hasil belajar, model *Problem Based Learning*.

ABSTRACT***Increasing Concentration and Learning Outcomes Using Problem Based Learning (PBL) on Circumference and Area of Plane Material for Four Grade Students of SD Negeri Kledokan***

Made Lusiana Hendrika Saputri
Sanata Dharma University
2020

This study aims to 1) describe the effort of increasing and learning outcomes through the Problem Based Learning model, 2) increase concentration, and 3) increase learning outcomes through Problem Based Learning model on the material circumference and area of a plane for grade fourth students of SD Negeri Kledokan. This type of research is Class Action Research (CAR). The research subjects were grade fourth students of SD Negeri Kledokan, which amounts to twenty-five students in the 2019/2020. Data collection techniques in this study used interviews, observations, and questionnaires. The data analysis technique used quantitative and qualitative analysis. The validity of the data used construct validity through accountable expert judgment and empirical validity.

The results showed that 1) efforts of concentration increasing and learning outcomes grade fourth students of SD Negeri Kledokan by using Problem Based Learning that carried out by the following steps (1) student orientation to the problem, (2) organizing students to study, (3) guide individual or group investigations, (4) present and develop the work, and (5) analyze and evaluate the process of problems solving; 2) the use of Problem Based Learning model can increase student concentration from the average initial condition 39.91 in the first cycle increases to 62.07 and in the second cycle increases to 79.16; and 3) the use of Problem Based Learning model can increase students concentration from the average initial condition 61.5 in the first cycle increases to 86.58 and in the second cycle increases to 90.89.

Keywords: *concentration, learning outcomes, Problem Based Learning model.*