

ABSTRAK**PENINGKATAN SIKAP ILMIAH DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
DALAM PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE (TGT) DI SD**

Anita Wulandari
Universitas Sanata Dharma
2020

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya sikap ilmiah dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Kanisius Duwet. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan upaya peningkatan sikap ilmiah dan hasil belajar siswa, 2) meningkatkan sikap ilmiah siswa kelas V pada mata pelajaran IPA menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT, 3) meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Duwet yang berjumlah 35 pada tahun ajaran 2019/2020. Objek penelitian adalah sikap ilmiah dan hasil belajar pada materi peredaran darah manusia menggunakan model pembelajaran TGT. Instrumen dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara, lembar observasi dan soal evaluasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan sikap ilmiah dan hasil belajar siswa. Rata-rata sikap terbuka pada kondisi awal yaitu 23,26 meningkat pada siklus I menjadi 64,29 dan siklus II 81,12. Rata-rata sikap berpikir kritis pada kondisi awal yaitu 22,38 meningkat pada siklus I menjadi 60,36 dan siklus II 80,48. Kondisi awal hasil belajar adalah 57,03 dengan persentase siswa tuntas KKM yaitu 41,67%. Hasil belajar pada siklus I yaitu 61,68 dengan persentase siswa tuntas KKM adalah 48,57%. Hasil belajar pada siklus II yaitu 80,22 dengan persentase siswa tuntas KKM yaitu 91,43%. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran TGT dapat meningkatkan sikap ilmiah dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : sikap ilmiah, hasil belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT).

ABSTRACT***THE IMPROVEMENT SCIENTIFIC ATTITUDES AND LEARNING OUTCOMES STUDENT GRADE V IN NATURAL SCIENCE USING COOPERATIVE LEARNING MODEL (TGT) TYPE IN SD***

*Anita Wulandari
Sanata Dharma University
2020*

Background of this research is the low scientific attitude and learning results on study of science on V grade student of SD Kanisius Duwet. The Purpose for this research is to describe efforts to improve scientific attitudes and student learning outcomes, 2) improve the scientific attitude of V grade students in natural science using the TGT type cooperative learning model, 3) improve the learning outcomes of V grade students in natural science using the TGT type cooperative learning model.

The researcher used classroom action research. The researcher used classroom action research. Subject for this experiment is 35 students five grade SD Kanisius Duwet academic year 2019/2020. Object for this experiment is scientific attitude and learning result on cardiovascular system using TGT metode. Instrument for this experiment are interview guidance observation sheet and evaluation. Data analysis technique that is used was quantitative method.

Result of the experiment show an increase in scientific attitude and students learning result. Average for open mindedness in the first condition was 23,26 increased in cycle I become 64,29 and cycle II 81,12. Average for critical thinking in the first condition was 22,38 increased in cycle I become 60,36 and cycle II 80,48. The first condition for learning result was 57,03 with student passed passing grade 41,67%. Learning result for cycle I 61,68 with percentage students passed passing grade 48,57% learning result for cycle II 80,22 with percentage student passed passing grade 91,43%. Based on the experiment that was conducted, TGT learning method can improve scientific attitude and students learning result.

Keyword: Scientific attitude, Learning results, Cooperative learning model type Teams Games Tournaments (TGT).