

ABSTRAK

“PENANAMAN NILAI DAN NORMA KEMANUSIAAN MELALUI PEMBELAJARAN PPKn BAGI SISWA KELAS III SD KANISIUS DEMANGAN BARU I”

Maria Contansia

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara menanamkan nilai dan norma melalui proses pembelajaran PPKn oleh guru kelas III, mendeskripsikan kendala dan tantangan yang dihadapi dalam proses tersebut, serta mengetahui dampak penanaman nilai dan norma kemanusiaan di SD Kanisius Demangan Baru I. Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan solusi atas banyaknya guru yang belum tentu dapat menanamkan nilai-nilai dan norma kemanusiaan sehingga dapat membantu meningkatkan pemahaman dan penanaman nilai norma siswa sekolah dasar kelas III.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Rangkaian aktivitas analisis data kualitatif yang peneliti laksanakan meliputi pengumpulan data, reduksi, *display* data dan *conclusion* atau *verification* data. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik. Adapun itu dalam objek penelitian ini adalah penanaman nilai dan norma kemanusiaan melalui pembelajaran PPKn bagi siswa kelas III SD Kanisius Demangan Baru I.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai dan norma kemanusiaan melalui pembelajaran PPKn bagi siswa kelas III SD Kanisius Demangan Baru I yang dilakukan di kelas IIC sudah menerapkan nilai kemanusiaan dengan baik. Strategi yang dilakukan oleh guru dengan cara pengamatan dan pendekatan dalam lingkungan sekolah maupun kelas. Upaya yang dilakukan dalam hal penanaman nilai dan norma kemanusiaan dalam pembelajaran PPKn sudah berhasil bilamana materi yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari dan memberikan contoh nyata agar bisa diterapkan secara langsung.

Kata Kunci: penanaman nilai, nilai dan norma kemanusiaan, pembelajaran PPKn

ABSTRACT

"CULTIVATION OF HUMAN VALUES AND NORMS THROUGH PPKN LEARNING FOR GRADE III STUDENTS OF KANISIUS DEMANGAN BARU I ELEMENTARY SCHOOL"

Maria Contansia

Sanata Dharma University

2024

This study aims to describe how to instill values and norms through the Civics learning process by grade III teachers, describe the obstacles and challenges faced in the process, and determine the impact of instilling humanitarian values and norms at SD Kanisius Demangan Baru I. This research was conducted to find a solution to the many teachers who are not necessarily able to instill human values and norms so that they can help improve the understanding and cultivation of the value of norms of grade III elementary school students.

The research approach used in this research is descriptive qualitative method, with data collection techniques including observation, interviews, questionnaires, and documentation. The series of qualitative data analysis activities that researchers carry out include data collection, reduction, data display and conclusion or verification of data. The subjects in this study were teachers and students. The object of this research is the cultivation of human values and norms through Civics learning for third grade students of SD Kanisius Demangan Baru I.

The results of this study indicate that the cultivation of humanitarian values and norms through Civics learning for third grade students of SD Kanisius Demangan Baru I conducted in class IIC has implemented humanitarian values well. The strategy carried out by the teacher by means of observation and approach in the school and classroom environment. Efforts made in terms of instilling humanitarian values and norms in Civics learning have been successful when the material taught is relevant to everyday life and provides real examples so that it can be applied directly.

Keywords: value planting, human values and norms, civics Learning