

ABSTRAK

Maria Helena Sea, 2018. *Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Materi Kaidah Pencacahan Kelas XI SMA Negeri 1 Wolowaru Kabupaten Ende Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan penerapan pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournaments*), mengetahui minat belajar dan hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe TGT.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wolowaru yang berjumlah 24 orang. Sedangkan objek yang diteliti dalam penelitian ini adalah minat dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, penyebaran kuesioner dan tes tertulis. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner, dan tes tertulis. Pengujian validitas instrumen penelitian menggunakan pendapat ahli.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Secara keseluruhan penerapan pembelajaran kooperatif tipe TGT telah terlaksana dengan baik dengan persentase keterlaksanaan RPP sebesar 94,29%. (2) Secara keseluruhan minat belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe TGT tergolong tinggi dengan perolehan besar minat belajar sebesar 72,92%. Minat belajar siswa paling tinggi ditinjau dari aspek perasaan dengan besar minat 74,48% sedangkan yang paling rendah ditinjau dari aspek motivasi yaitu sebesar 69,62%. (3) Hasil belajar siswa kelas XI IPA berdasarkan tes tertulis masih belum baik dengan persentase sebesar 25%. Hal ini dikarenakan terdapat beberapa faktor internal maupun eksternal yang memengaruhi hasil belajar siswa dan perlu untuk dievaluasi serta diperbaiki agar menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Maria Helena Sea. 2018. Students Interest and Learning Outcomes in the Learning Process with Implementing TGT Cooperative Learning on The Topic Counting Rules of 11th Grade in Negeri 1 Wolowaru Senior High School, in Ende regency of Academic Year 2016/2017. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The purpose of this research is to know about the implementation of learning by implementing TGT (Teams Games Tournaments) cooperative learning, and to know about students interest and learning result after implementation of TGT cooperative learning.

This research is a descriptive quantitative research. The subjects of this research are the 24 students of 11th grade of Negeri 1 Wolowaru Senior High School. The observed object are interest and students learning result. Data collection techniques used observation, distributed questionnaires, and written test. The research instrument used in this research are observation, questionnaires, and written test. Testing the validity of research instruments using the opinion of experts judgement.

The results of the study shows that, (1) the overall implementation of TGT cooperative learning has run been done well with percentage of Lesson Plan is about 94,29%. (2) Overall students interest after applying cooperative learning TGT is high with the acquisition of a large interest in learning by 72,92%. Interest in student learning is highest in terms of feelings with great interest is 74,48% meanwhile the lowest viewed from the aspect of motivation that is equal to 69,62%. (3) The results of the 11th grade students learning based on written test is still not good with a percentage of 25%. Because there are several internal and external factors that should affect students learning result and need to be evaluated and improved in order to make it better.

Keywords: TGT cooperative learning, interest