

ABSTRAK

Anna Verlita Yesi Herwanti. 2018. Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Perbandingan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* di Kelas VII A SMP Bopkri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada materi perbandingan kelas VII A SMP Bopkri 1 Yogyakarta, (2) Mengetahui motivasi siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada materi perbandingan kelas VII A SMP Bopkri 1 Yogyakarta, (3) Mengetahui hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada materi perbandingan kelas VII A SMP Bopkri 1 Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini tergolong dalam penelitian deskriptif kuantitatif dan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan pada bulan April-Juni 2018 pada materi perbandingan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Bopkri 1 Yogyakarta yang berjumlah 23 orang. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) soal tes, (2) lembar kuesioner motivasi belajar siswa, (3) lembar observasi pembelajaran, (4) pedoman wawancara siswa. Data keterlaksanaan siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* akan dianalisis dengan kuantitatif yakni dengan menghitung presentase penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*. Data Motivasi belajar siswa akan dianalisis dengan menghitung skor total dan presentase dari hasil yang diperoleh melalui tes tertulis dan angket.kuesioner. Selain dianalisis secara kuantitatif, data hasil belajar siswa juga dianalisis secara kualitatif. Sedangkan data hasil wawancara akan ditranskrip kemudian ditarik kesimpulan dan dipaparkan dalam bentuk naratif.

Berdasarkan analisis maka diperoleh hasil sebagai berikut, (1) pembelajarandengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada materi perbandingan telah terlaksana dengan sangat baik dengan presentase 94%, (2) motivasi belajar siswa masuk dalam kategori tinggi (T) dengan presentase 95,7% (ST+T), maka disimpulkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* memiliki tingkat motivasi yang tinggi ditinjau dari motivasi belajar siswa, (3)

hasil belajar siswa secara kuantitatif dan kualitatif masuk dalam kategori tinggi (T) dengan presentase 78% (ST+T), maka dapat disimpulkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* secara kuantitatif dan kualitatif masuk dalam kriteria tinggi dari hasil belajar siswa.

Kata Kunci: motivasi, hasil, belajar, perbandingan, model, pembelajaran, kooperatif, *Numbered Head Together* (NHT)



ABSTRACT

Anna Verlita Yesi Herwanti. 2018. Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Perbandingan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* di Kelas VII A SMP Bopkri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science. Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study was intended to (1) know about the leaning process by using cooperative learning model of *Numbered Head Together* in comparison material on VII A Bopkri 1 Junior High School Yogyakarta, (2) know the students' motivation after using *Numbered Head Together* on comparison material in VII A Bopkri 1 Junior High School Yogyakarta, (3) know the learning result by using *Numbered Head Together* on comparison material in VII A Bopkri 1 Junior High School Yogyakarta.

The type of research that used by the researcher is descriptive-quantitative and descriptive-qualitative. This research conducted on April until June 2018 on comparison material. The subjects of the research are 23 students of A class in Bopkri 1 Junior High School Yogyakarta. The instruments that used on this research are (1) test question, (2) students' learning motivation's questionnaire sheet, (3) learning observation's sheet, (4) students interview's guideline. The students' implementation data using the cooperative learning model of *Numbered Head Together* will be analyzed quantitatively by counting percentage of the implementation of cooperative learning model of *Numbered Head Together*. The students' learning motivation data will be analyzed by counting the total score and percentage from the writing test and questionnaire results. Besides using quantitative, the students learning result data also analyzed qualitatively. Then, the data from interview will be transcribed, concluded, and presented in a form of narrative.

Based on the analysis, the results of the research are, (1) learning by using cooperative learning model of *Numbered Head Together* in comparison material has been conducted 94% well, (2) the students' motivation categorized as *tinggi* (T) with the percentage 95,7% (ST+T) so that concluded the learning process using cooperative learning model of *Numbered Head Together* have high motivation according to students' learning motivation, (3) students' learning results according to quantitative and qualitative categorized as *tinggi* (T) with the percentage 78% (ST+T), so that concluded using cooperative learning model of *Numbered Head Together* in quantitative and qualitative aspects is high based on the students' learning results.

Keywords: motivation, result, learning, comparison, model, learning process, cooperative, *Numbered Head Together* (NHT)