

ABSTRAK

Catarina Nila Paskah Prayitno. 2020. Kajian Etnomatematika Pada Candi Sambisari dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini untuk (1) mengetahui sejarah dan pengaruh Candi Sambisari terhadap sosial ekonomi bagi masyarakat sekitar Candi Sambisari, (2) mengetahui aspek-aspek matematis pada Candi Sambisari, dan (3) mengetahui implementasi aspek-aspek matematis pada Candi Sambisari dalam pembelajaran matematika kelas VII Sekolah Menengah Pertama.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan mengambil narasumber penelitian yaitu terdiri dari Unit kerja Pengamanan dan Pemeliharaan Balai Pelestarian Cagar Budaya Yogyakarta, masyarakat sekitar Candi Sambisari, dua penjual yang berada di sekitar Candi Sambisari, dan Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, dimana peneliti menjadi instrument utama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat sejarah dan pengaruh Candi Sambisari terhadap sosial ekonomi masyarakat sekitar Candi Sambisari, aspek-aspek matematis pada Candi Sambisari, dan implementasi aspek-aspek matematis dalam pembelajaran matematika kelas VII SMP. Pada aspek matematis ditemukan dari aktivitas fundamental menurut Bishop yaitu *Counting*, *Locating*, *Measuring*, *Designing*, *Playing*, dan *Explaining*. Adapun implementasinya dalam pembelajaran matematika kelas VII SMP meliputi materi; Operasi Bilangan Bulat dan Pecahan, Himpunan, Pertidaksamaan linear satu variabel, Rasio, Perbandingan, Aritmetika Sosial, Sudut dan Garis, Segiempat dan Segitiga, dan Penyajian Data.

Kata kunci : Sejarah, Sosial Ekonomi, Aspek Matematis, Etnomatematika, Aktivitas Fundamental Matematis

ABSTRACT

Catarina Nila Paskah Prayitno. 2020. Ethnomatematics Study at Sambisari Temple and It's Implementation in Mathematics Learning for Grade 7 Junior High School. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Training and Education, Sanata Dharma University.

The purpose of this study was to (1) know the history and influence of Sambisari Temple on socio-economics for the community around Sambisari Temple, (2) knowing the mathematical aspects of Sambisari Temple, and (3) knowing the implementation of mathematical aspects of Sambisari Temple in Mathematics learning in 7 grade of Junior High School.

Type of research used in this study was a qualitative descriptive study by taking the Safeguard and Maintenance Unit of the Yogyakarta Cultural Heritage Conservation Center, the community around Sambisari Temple, two sellers located around Sambisari Temple, and Junior High School Mathematics Teacher. Data collection methods used were observation, interviews, and documentation in researcher acted as the main instrument.

The result showed that there is history and influence of Sambisari Temple on the socio-economic community around Sambisari Temple, the mathematical aspects of Sambisari Temple and the implementation of mathematical aspects in mathematics learning for 7 grade of Junior High School. In the mathematical aspects found fundamental activities according to Bishop, namely Counting, Locating, Measuring, Designing, Playing, and Explaining. The implementation in learning mathematics in class 7 Junior High School includes material; Round and Fraction Operation, Sets, One Variable Linear Inequality, Ratio, Comparison, Social Arithmetic, Angles and Lines, Squares and Triangles, and Data Presentation.

Key word : *History, Socio-Economy, Mathematical Aspects, Ethnomatematics Fundamental Mathematical Activities.*