

ABSTRAK

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
(TEAMS GAMES TOURNAMENTS) KELAS X A DI SMA SANTO
MIKAEL WARAK**

Vinsensia Yuniar Gulo

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT (Teams Games Tournaments)*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X A SMA Santo Mikael Warak yang melibatkan 19 orang siswa. Objek penelitian adalah prestasi dan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT (Teams Games Tournaments)*. Pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif dan komparatif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilihat dari nilai rata-rata keadaan awal 59,47, meningkat menjadi 66,52 atau 7,05% pada siklus I, dan meningkat menjadi 76 atau 9,48% pada siklus II. Dari segi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 65, pada keadaan awal yang mencapai KKM sebanyak 10 siswa atau 52,63%, pada siklus I meningkat menjadi 14 siswa atau 73,68%, dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 19 siswa atau 100%.

Kata kunci: Prestasi Belajar dan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournaments)

ABSTRACT

IMPROVING STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT IN LEARNING HISTORY BY USING COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENTS*) OF CLASS X A IN SENIOR HIGH SCHOOL SANTO MIKAEL WARAK

**Vinsensia Yuniar Gulo
Sanata Dharma University**

2017

This study aims to describe the improvement of learning achievement in the application of cooperative learning model type TGT (Teams Games Tournaments).

The method used in this research was Classroom Action Research (PTK) of Kemmis and McTaggart model which includes planning, implementation, observation, and reflection. Subjects in this study were students of class X A Senior High School Santo Mikael Warak involving 19 students. The Research objects were learning achievement and cooperative learning model type TGT (Teams Games Tournaments). Data collection includes test and observations. The analysis is done by using descriptive and comparative data analysis method with percentage result.

The result showed that there was an increase of learning achievement from the average of initial state 59,47, increased to 66,52 or 7,05% in cycle I, and increased again to be 76 or 9,48% in cycle II. In terms of KKM 65, at the beginning the number of completed students were 10 students or 52,63%, in cycle I the number of completed students increased to 14 students or 73,68%, and in cycle II the number of completed students became 19 Students or 100%.

Keywords: Learning Achievement and Cooperative Learning Type TGT (Teams Games Tournaments)