

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI SOAL-SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS)
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 1 TANJUNGSARI**

**Emelia Asriani Hidayah
Universitas Sanata Dharma
2021**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Tanjungsari setelah menerapkan soal-soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) model Kurt Lewin dengan menerapkan 2 siklus. Model penelitian dari Kurt Lewin terdiri atas empat langkah yaitu, Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Tanjungsari semester genap tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 35 siswa. Objek penelitiannya adalah soal-soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dan prestasi belajar sejarah. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan tes tertulis. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan soal-soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Tanjungsari. Peningkatan ini dapat dilihat dari rata-rata belajar sejarah siswa pada keadaan awal yaitu 61,34 meningkat menjadi 77,83 pada siklus I dan mengalami peningkatan lagi pada siklus II menjadi 86,77. Berdasarkan KKM sekolah (75) pada keadaan awal siswa mencapai KKM sebesar 31,43%, pada siklus I meningkat menjadi 60%, dan siklus II meningkat menjadi 88,57%.

Kata Kunci: Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS), Prestasi, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT**IMPLEMENTATION OF HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) QUESTIONS TO IMPROVE HISTORY LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS XI STUDENTS OF SMA NEGERI 1 TANJUNGSARI**

Emelia Asriani Hidayah
University of Sanata Dharma
2021

This study aims to improve student achievement in class XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Tanjungsari after applying Higher Order Thinking Skill (HOTS) questions.

This research is a classroom action research (CAR) of Kurt Lewin model by applying 2 cycles. The research model of Kurt Lewin consists of four steps, namely, Planning, Implementation, Observation and Reflection. The subjects in this study were 35 students of class XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Tanjungsari in the even semester of the 2020/2021 academic year. The object of the research is questions on Higher Order Thinking Skill (HOTS) and historical learning achievements. The data collection instruments used are interviews, observations and written tests. Data analysis used is a comparative descriptive analysis technique with percentages.

The results of this study indicate that the application of Higher Order Thinking Skill (HOTS) questions can improve the history learning achievement of students in class XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Tanjungsari. This increase can be seen from the average student history learning in the initial state, which is 61.34, increasing to 77.83 in the first cycle and increasing again in the second cycle to 86.77. Based on the school's KKM (75) in the initial state students reached the KKM of 31.43%, in the first cycle it increased to 60%, and the second cycle increased to 88.57%.

Keywords: *Higher Order Thinking Skill (HOTS), Achievement, History Learning*