

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Oleh
Kristina Dene Linda Trianti
171314046
Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar Sejarah untuk peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Metode Penelitian yang digunakan adalah PTK Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis dan MC. Teggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa XI IPS 3 SMA Negeri 1 Ngaglik yang berjumlah 35 siswa. Obyek penelitian ini adalah prestasi belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Pengumpulan data menggunakan instrument observasi, tes online, dan dokumentasi. Analisis dan menggunakan teknik kuantitatif dan deskripsi kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan belajar siswa berdasarkan rata – rata persentase, pada keadaan awal (pra siklus) 66,3 dengan 7 (20%) peserta didik yang mencapai KKM dan 28 (80%) tidak mencapai KKM. Sementara pada KKM di mata pelajaran Sejarah itu 76. Pada siklus I mengalami peningkatan dengan rata – rata 78,02 dengan 26 (74,28%) peserta didik mencapai KKM dan 9 (25,71%) tidak mencapai KKM. Sementara pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dengan rata – rata 81,22 dengan 30 (85,71%) peserta didik mencapai KKM dan 5 (14,28%) peserta didik tidak mencapai KKM.

Kata Kunci : Prestasi Belajar dan *Problem Based Learning*

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING BASED ON
IMPROVING HISTORY LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS OF
CLASS XI IPS 3 SMA NEGERI 1 NGAGLIK**

By :

Kristina Dene Linda Trianti

171314046

Sanata Dharma University

This study aims to improve the achievement of learning history for students by using the Problem Based Learning model.

The research method used is classroom action research CAR with Kemmis and MC Teggart model. This research was carried out in two cycles involving stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were 35 students of XI IPS 3 SMA Negeri 1 Ngaglik. The object of this research is the learning achievement of students by applying the Problem Base Learning model. To collect data, this research used - observation instruments, online tests, and documentation. To analyze the data, quantitative techniques and qualitative descriptions were used.

The results showed that there was an increase in student learning based on the average percentage. In the initial stage (pre-cycle), 66.3 with 7 (20%) students achieved the KKM and 28 (80%) did not achieve the KKM, whereas the KKM in historical subjects was 76. In the first cycle, there was an increase with an average of 78.02 with 26 (74.28%) students reaching the KKM; and 9 (25.71%) of them did not reach- the KKM. In the second cycle, there was a significant increase with an average of 81.22 with 30 (85.71%) students achieving the KKM and 5 (14.28%) students who did not achieve the KKM.

Keywords: Learning Achievement and Problem Based Learning