

**EFIKASI DIRI AKADEMIK DALAM PELAJARAN MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS X SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA DAN
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA**

Irene Leticia Putri Novena

Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi

Universitas Sanata Dharma

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran efikasi diri akademik dalam pelajaran matematika, gambaran tentang orang dengan efikasi diri akademik dalam pelajaran matematika yang tinggi, dan faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik dalam pelajaran matematik pada siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Efikasi diri akademik dalam pelajaran matematik merupakan keyakinan individu bahwa mereka dapat berhasil melakukan tugas-tugas akademik dalam pelajaran matematika yang diberikan pada tingkatan yang ditentukan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Responden penelitian ini merupakan siswa kelas X di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta yang berjumlah 128 orang. Pengambilan data dilakukan dengan pendekatan induktif menggunakan kuesioner terbuka. Data dianalisis dengan menggunakan Analisi Isi Kualitatif (AIK). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri akademik dalam pelajaran matematika responden digambarkan sebagai usaha yang diberikan terhadap tugas matematika sehingga mampu menghasilkan prestasi sebagai bukti penguasaan tugas tersebut. Responden menggambarkan orang dengan efikasi diri akademik dalam pelajaran matematika yang tinggi sebagai seorang yang melakukan usaha terhadap suatu tugas matematika sehingga memperoleh prestasi terbaiknya dan mampu membagikan ilmu yang telah diperoleh dari tugas tersebut. Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik dalam pelajaran matematika responden adalah prestasi pada pelajaran matematika, peran guru, dukungan orang terdekat, dan usaha yang diberikan pada tugas belajar matematika.

Kata kunci: efikasi diri, efikasi diri akademik, efikasi diri akademik dalam pelajaran matematika, siswa SMA

ACADEMIC SELF-EFFICACY IN MATHEMATICS SUBJECT OF STUDENTS 10th GRADE AT PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA SENIOR HIGH SCHOOL AND THE FACTORS THAT INFLUENCING IT

Irene Leticia Putri Novena

Department of Psychology

Faculty of Psychology

Sanata Dharma University

ABSTRACT

This study aims to know the description of academic self-efficacy in mathematics subject, description about people with high academic self-efficacy in mathematics subject, and factors that influence academic self-efficacy in mathematics subject of students class X Pangudi Luhur Yogyakarta Senior High School. Academic self-efficacy in mathematics subject is an individual's belief that they can successfully carry out academic tasks in mathematics given at specific levels. The type of this study is qualitative study. The respondents of this study were 128 students of class X in Pangudi Luhur Senior High School Yogyakarta. The data collected by using inductive approach within open-ended questionnaire and were analyzed by using Qualitative Content Analysis. The results of this study indicate that respondents's academic self-efficacy in mathematics subject is describe as an effort that is given to a mathematics task so it's produce achievement as the proof of task mastery. Respondents describe people with high academic self-efficacy in mathematics subject as someone who makes efforts towards a mathematics task to obtain the best achievement and able to share the knowledge that has been obtained from a task. Factors that influence the academic self-efficacy in mathematics subject of respondents are achievement in mathematics subject, teacher role, support from closest people, and effort that is given to a mathematics task.

Keyword: *self-efficacy, academic self-efficacy, academic self-efficacy in mathematics subject, Senior High School students*